



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



1 ° CIRCOLO DIDATTICO " M . Montessori "

M o l a d i B a r i

Via E. Toti, 51 - 70042 Mola di Bari (Ba) tel. 080/4733752 - fax 080.4743647

Cod. mecc. BAEE124007 - Cod. fisc. 80001690728

Indirizzo PEC: baee124007@pec.istruzione.it - Indirizzo mail: baee124007@istruzione.it

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

(Ai fini di quanto previsto dall'art.1 c. da 126 a 129 della L.107/2015)

COGNOME		NOME	
Scuola (Infanzia/Primaria)			

AREA A *Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti*

A1 <i>Qualità dell'insegnamento</i>				
Indicatori	Descrittori	Evidenze - Documenti	Autovalutazione a cura del docente	Livello a cura del Dirigente
1. Programmazione accurata delle attività educativo-didattiche e tenuta efficace della documentazione	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione agli incontri di programmazione - Accuratezza della documentazione 	Assenza di criticità formalmente rilevate dal Dirigente	1	
2. Modernizzazione e miglioramento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Breve descrizione a cura del docente _____ _____ _____ _____	2	
3. Inclusione e accoglienza	Accoglienza e inclusione alunni B.E.S. (con D.S.A.,	Breve descrizione a cura del docente	2	

	stranieri, disabili...)	_____		

4. Individualizzazione e personalizzazione degli interventi educativo-didattici durante le ore curricolari	Attività di recupero o potenziamento personalizzati in rapporto all'eterogeneità del gruppo sezione/classe, durante le ore curricolari	Breve descrizione a cura del docente _____ _____ _____ _____	2	
5. Capacità relazionale	Gestione dell'eterogeneità del gruppo sezione/classe	Breve descrizione a cura del docente _____ _____ _____ _____	1	
6. Capacità relazionale	- Frequenza degli incontri/comunicazioni con le famiglie - Disponibilità all'ascolto	Assenza di criticità rilevate dal Dirigente (comunicazioni delle famiglie)	1	
7. Capacità relazionale	Correttezza nei rapporti con alunni, famiglie, colleghi, Dirigente e personale scolastico	Rilevazione del Dirigente	1	
A2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica				
Indicatori	Descrittori	Evidenze - Documenti	Autovalutazione a cura del docente	Livello a cura del Dirigente
1. Disponibilità sostituzione colleghi assenti (ore eccedenti)	Disponibilità ad effettuare ore aggiuntive per supplenze	Documentazione agli atti dell'Istituto	1	
2. Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione a gare/concorsi/conseguimento di certificazioni/iniziativa promossa da enti accreditati e/o dal territorio, con il coinvolgimento di alunni o intero gruppo sezione/classe	Breve descrizione a cura del docente _____ _____ _____ _____	2	
3. Formazione continua	Partecipazione nell'a.s. 2016-17 a corsi di formazione/aggiornamento/perfezionamento seguiti autonomamente presso Enti accreditati aventi contenuti	- Breve descrizione a cura del docente _____	2	

	utili alla didattica e in linea con il P.O.F.	_____ _____ _____ _____ - Documentazione agli atti dell'Istituto (attestati)		
A3 Successo formativo e scolastico degli studenti				
Indicatori	Descrittori	Evidenze - Documenti	Autovalutazione a cura del docente	Livello a cura del Dirigente
1. Mantenimento dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli studenti	Rilevazione degli esiti degli alunni, scaturita dal confronto tra i livelli di apprendimento iniziale, intermedio e finale per anno scolastico, a seguito di somministrazione di prove comuni a tutti gli alunni dello stesso anno	Breve descrizione a cura del docente _____ _____ _____ _____	2	
2. Raggiungimento degli obiettivi programmati per singolo campo di esperienza/ambito disciplinare/disciplina	Rilevazione degli esiti degli alunni per singolo campo di esperienza/ambito disciplinare/disciplina in rapporto all'anno in corso, alla situazione di partenza di ciascun alunno/gruppo sezione-classe e al contesto socio-culturale di appartenenza degli alunni	Breve descrizione a cura del docente _____ _____ _____ _____	2	
3. Presenza in servizio per un numero di giorni pari all'80% del totale dei giorni di attività educativo-didattiche dell'a.s. in corso	Rilevazione della presenza in servizio per un congruo numero di giorni	Documentazione agli atti dell'Istituto (ufficio personale)	1	
		Totale (A)	/20	

AREA B Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

B1 Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni				
Indicatori	Descrittori	Evidenze - Documenti	Autovalutazione a cura del docente	Livello a cura del Dirigente
1. Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative/progetti di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il P.O.F./P.T.O.F. in orario extracurricolare	Breve descrizione a cura del docente _____ _____	2	

2. Uso di strumenti diversificati nella valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione di compiti secondo diversi livelli di competenza degli alunni - Elaborazione partecipata delle prove per sezioni/classi parallele 	Breve descrizione a cura del docente _____ _____ _____ _____	2	
B2 Innovazione didattica e metodologica				
Indicatori	Descrittori	Evidenze - Documenti	Autovalutazione a cura del docente	Livello a cura del Dirigente
1. Azioni innovative rivolte agli alunni	Condivisione e attuazione di azioni innovative rivolte agli alunni, anche interagendo con agenzie e risorse formative esterne alla scuola	Breve descrizione a cura del docente _____ _____ _____ _____	2	
2. Uso di ambienti di apprendimento innovativi	<ul style="list-style-type: none"> - Costruzione/utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati - Utilizzo della didattica laboratoriale, anche con l'impiego di strumenti informatici 	Breve descrizione a cura del docente _____ _____ _____ _____	2	
3. Attuazione di Unità di apprendimento che prevedano l'uso fondante delle nuove tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo da parte degli alunni della strumentazione multimediale presente nell'Istituto - Attività con gli alunni di <i>coding</i>, E-twinning, CLIL, Digital story telling, Flipped classroom, etc. 	Breve descrizione a cura del docente _____ _____ _____ _____	2	
B3 Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche				
Indicatori	Descrittori	Evidenze - Documenti	Autovalutazione a cura del docente	Livello a cura del Dirigente
1. Ricerca didattica	Elaborazione, utilizzo e condivisione di materiali e	Breve descrizione a cura del docente	2	

	strumenti per l'innovazione didattica, anche con la partecipazione ad attività di gruppi di ricerca-azione	_____		

2. Ricerca didattica	Attuazione della sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà	Breve descrizione a cura del docente _____ _____ _____ _____	2	
3. Documentazione e diffusione di buone pratiche	Implementazione di buone pratiche didattiche, documentazione della propria ricerca/esperienza e condivisione della stessa con i colleghi	Breve descrizione a cura del docente _____ _____ _____ _____	1	
		Totale (B)	/15	

AREA C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

C1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

Indicatori	Descrittori	Evidenze - Documenti	Autovalutazione a cura del docente	Livello a cura del Dirigente
1. Componente gruppi di lavoro e/o commissioni (Elettorale, altro) non retribuito con FIS	Assunzione incarico	Specificare quale _____ Incarico del Dirigente	1	
2. Animatore Digitale previsto dal P.N.S.D.	Assunzione incarico	Incarico del Dirigente	2	
3. Team per l'innovazione Digitale previsto dal P.N.S.D.	Assunzione incarico	Incarico del Dirigente	2	
4. Appartenenza alla squadra di emergenza	Assunzione incarico	Specificare quale _____ Incarico del Dirigente	2	
5. Referente Sito web	Assunzione incarico	Incarico del Dirigente	2	
6. Disponibilità a svolgere funzione di accompagnatore uscite didattiche/visite	Assunzione compito e responsabilità	Documentazione agli atti dell'Istituto	2	

guidate				
7. Partecipazione ad iniziative organizzate dall'Istituto e all'interno dello stesso	Partecipazione ad iniziative formative e non organizzate all'interno dell'Istituto anche da soggetti terzi, che prevedano anche il coinvolgimento delle famiglie	- Fogli presenza - Rilevazione del Dirigente	2	
C2 Responsabilità assunte nella formazione del personale				
Indicatori	Descrittori	Evidenze - Documenti	Autovalutazione a cura del docente	Livello a cura del Dirigente
1.Promozione e/o organizzazione della formazione docenti	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione dei docenti dell'Istituto e/o reti di scuole, con attività di supporto e di aggregazione	Atti dell'Istituto	2	
		Totale (C)	/15	
		Totale (A+B+C)	/50	

Mola di Bari, _____

Il Docente
